

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Druestrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 385004	Skolens navn: Druestrup Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bjarne Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2024	1, 6 og 9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bjarne Møller Pedersen
18-09-2024	4 og 5. klasse	matematik	Naturfag	Bjarne Møller Pedersen
18-09-2024	7. klasse	Fysik	Naturfag	Bjarne Møller Pedersen
28-01-2025	0,2 og 5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bjarne Møller Pedersen
28-01-2025	6. klasse	Friluftsliv/ hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Bjarne Møller Pedersen
25-02-2025	9.klasse	Matematik	Naturfag	Bjarne Møller Pedersen
26-02-2025	6.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bjarne Møller Pedersen
26-02-2025	9.klasse	Samfundsfag	Naturfag	Bjarne Møller Pedersen
26-02-2025	1.klasse	Matematik	Naturfag	Bjarne Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Druestrup Friskole er en Grundtvig -Kolds friskole. Skolen er en 1.sporet skole med et passende antal elever i klasserne. Skolen har et godt fællesskab, hvor eleverne og forældrene inddrages i fællesskabet. Elevrådet er velfungerende og skolen har en aktiv forældregruppe, hvilket blandt andet giver sig udslag i en meget velbesøgt generalforsamling.

Det karakteristiske ved de timer, jeg har overværet, er, at timerne er godt tilrettelagt, strukturerede og informative, hvor man anerkender og bestræber sig på, at alle elever får lov til at bidrage.

Medarbejderne fremstår som tydelige rollemodeller, hvor fokus ud over faglighed og dannelse er at styrke den enkeltes elev selvtilid og motivation. Lærerne bidrager hver især med deres egen faglighed og styrkeområder til at skabe en undervisning med fordybelse, variation og elevinddragelse. Druetrups elever har et godt fagligt standpunkt.

Skolen har en god og sund økonomi. Skolen arbejder løbende på at vedligeholde og udvikle deres bygninger og udendørs faciliteter.