



Det var i 1949 eller cirka deromkring....

Her på Druestrup kan vi med rette sige, at det var i 1886 at skolen startede op, og det var i september 1894, at skolens ikoniske røde bygning blev taget i brug. Det smukke røde hus endte med at stå i 130 år som et vartegn på Gårdmænd Kristian Pedersen, Hans Christian Jørgensen (begge fra Druestrup Overdrev) og Niels Pedersen (fra Viverup) tanker om, at unødigt terperi ville give børnene noget at leve på i folkelivet, og i øvrigt var vejen til den lokale skole alt for lang.

Vi sidder her i dag, d. 23. april 2025 på fundamentet af disse 3 visionære mænds tanker om, at der netop her skulle der være en friskole, hvor Grundtvigs livssyn skulle blomstre, og stadigvæk gør det den dag i dag – det kan vi med rette være meget stolte over. Det var derfor også med utrolig meget vemod, at vi i efteråret 2024 fik revet det ikoniske røde hus ned... 130 års historie forsvandt med et snuptag, men heldigvis lever ånden forsat videre herude – så vi må bestemt ikke føle de 3 gårdmænd har levet forgæves. Men en bygning med 130 år på bagen, har udover en voldsom masse patina, desværre også haft sin tid. Kravene til byggeri var i slutningen af det 19 århundrede ikke helt "up to date" med nutidens forventninger og krav, hvilket betød at bla. brandmyndighederne jo ikke fandt den egnet til skole længere – det samme gjaldt i øvrigt for den bygning der i mange år har været skolens SFO. Kravene til indeklima, nødudgange, toiletforhold mm gjorde, at vi måtte træffe det store valg at rive begge bygninger ned – men vi ved jo heldigvis allerede nu, at det er fordi vi planlægger at lave en ny bygning således, at forholdene på Druestrup Friskole gerne skulle blive endnu bedre.

Lidt senere vil vores arkitekt, Jens Stevns, som selv har haft børn på skolen, fremvise tegningerne til vores kommende byggeri – som vi i øvrigt håber kan stå klar inden for de kommende 9-10 måneder. På bordene bagerst i lokalet, har vi i dag også stillet nogle af de ting som dukkede op, da Erik og jeg skulle tømme den røde bygning. Her vil I blandt andet finde skolebøger tilbage fra da skolen startede, en masse gamle billeder og desuden sangbøger, hvorfra vi vil synge en sang nu. Sangen bliver nu uddelt på papir....

Det har været en lang proces at nå hertil, men vi må også erkende at forventningerne, sammenholdt med de nyere krav til skolebyggeri gør, at det er det helt rigtige at bygge noget nyt. Vi skal som friskole, hele tiden forsøge at følge med verden omkring os. Det betyder ikke at vi altid bare skal kopiere hvad der sker ude på den anden side af hegnet, men vi skal sørge for at vi fremadrettet også er et attraktivt skoletilbud for forældre på Østsjælland. Det er vi heldigvis i den grad, og selvom folkeskolerne med den nyeste folkeskolereform nu vil komme til at ligne friskolerne noget mere, så kan vi her på Druestrup bare tilbyde noget, som folkeskolerne ikke kan – i hvert fald ikke endnu. Og hvorfor siger jeg at folkeskolerne vil komme til at ligne friskolerne noget mere? Det gør jeg fordi, at vi, friskolerne, sidste år af ministeriet blev bedt om en redegørelse for, hvad vi friskoler kan og er så dygtige til at lykkes med. De har så taget hvad de synes bedst om, og ikke mindst hvad der kan lade sig gøre, og forsøger nu at udrulle det til folkeskolen – det synes jeg er vældig positivt, og jo faktisk et kæmpe skulderklap til den vej friskoleverdenen har udviklet sig gennem årene. I modsætning til eks. de fleste privatskoler har vi forsat et fokus på de Grundtvig Koldske tanker og værdier. Nogle vil sikkert mene at det kan lyde gammeldags og ude af trit med den verden vi lever i, men vi synes faktisk stadigvæk at disse tanker kan være med til at danne og ikke mindst karakterdanne nutiden børn og unge.

Skoleåret der er gået...

I 2024 afholdte vi vores traditionsrige lejrskole for hele skolen. Planen var som altid, at vi sammen skulle drage til Sejrborg, dog ikke i maj som vi har gjort de tidligere år, men i september – dette skyldes det øgede antal af prøver og den dermed forlængede eksamensperiode – noget som de nu heldigvis mindsker igen. Men få dage før vi lukkede skolen ned for sommerferien, så fik vi et højst uventet opkald - I kan desværre ikke komme til Sejrborg alligevel (han/de havde fået dobbelt booket stedet), hvilket jo undredes os lidt, da vi havde bestilt den over 1,5 år før. Jeg satte mig sammen med Heidi, og vi blev på et splitsekund enige om, at der var to løsningsmuligheder. 1. Vi aflyser årets lejrskole og 2. vi flytter den "hjem" til Druestrup. Der gik ikke mange minutter før vi var enige om, at vi flyttede den "hjem" til Druestrup, hvilket betød at vi for første gang havde lejrskole på skolen – med alle de fordele og ulemper der følger med sådan en beslutning.

Vi holdt fast i strukturen for vores lejrskole, og blev så alligevel nødt til at lave nogle justeringer. Dag 1 foregik primært på Feddet, hvor vi havde aktiviteter på stranden hele dagen, og ikke mindst badning – vejret var heldigvis helt fantastisk, og det gjorde dagen helt magisk. Dag 2 bød på turer ud af huset til Sagnlandet i Lejre, Trelleborg, golfturneering, camp adventure og ikke mindst en vandretur på Stevns. De mindste elever havde vikingetema hjemme på skolen. Endnu engang var vejret helt fantastisk med temperaturer over 20 grader. Dag 3 går som altid med oprydning og afhentning. Som altid, så sad jeg tilbage med en følelse af stolthed efter sådan en tur. En stolthed over at vi som skole kan finde midlerne til at give vores elever sådan en oplevelse. En stolthed over at vores elever kan bruge 3 dage sammen uden mobiltelefoner og faktisk nyde hinandens selskab – faktisk så meget, at vi påtænker at give lidt mere plads til "fritid" næste gang. Men vi må også erkende at det er hårdt. Man kan som voksen ikke finde tid og plads til ro, man kan ikke lige trække sig og hvile ørene og man skal som eleverne sove på en luftmadras. Det trætter, og vi taler lidt om hvordan vi kan skabe rammer for sådan en tur, hvor lærerne undervejs kan få lidt mere luft. Men det har vi heldigvis lang tid til at finde nogle gode løsninger på.

Kalender- og skoleåret 2024 har også været præget af manglende PPR i Faxe Kommune. Vores dygtige psykolog Ditte gik op mod sommerferien i 2024 på barsel, hvilket betød at der ikke kom nye sager ind før der var en barselsvikar på plads. Faxe Kommune har i lighed med mange andre kommuner svært ved at tiltrække medarbejdere til PPR, dette skyldes flere forskellige ting, men i høj grad at de "ikke er derude" – altså psykologerne, sagsbehandlere og familiebehandlere. I har sikkert hørt om mange af de forskellige sager som har været oppe i de lokale medier, og heldigvis har vi umiddelbart været forskånet for nogle af disse. Men det er selvfølgelig både problematisk og frustrerende, at da vi endelig fik en barselsvikar i september 2024, så sygemeldte hun sig næsten med det samme – det kan Faxe kommune naturligvis ikke være herre over, og derfor kan jeg ikke rigtig "skyde" den vej. Vi har nu i 2025 fået en vikar for vores barselsvikar, og heldigvis er hun umiddelbart en driftssikker en af slagsen – men hun er som sagt vikar for vores barselsvikar, og tager derfor ikke alle vores sager. Vi glæder os til Ditte er tilbage efter sommerferien, hvor der forhåbentlig kan falde noget ro på. Jeg takker alle forældre og familier for jeres uendelige tålmodighed, I er ikke glemt!

Det store tema i offentligheden har udover den kommende skolereform være trivsel blandt vores børn og unge. Men i første omgang har debatten gået på, hvornår er man reelt set i trivsel.

Trivselskommissionen har formuleret en trivsels forståelse, der bl.a. skal tydeliggøre, at der ikke kan sættes lighedstegn mellem trivsel og velvære, at mistrivsel og psykisk sygdom ikke må forstås under ét, at trivsel og mistrivsel må forstås som et kontinuum, og at trivsel er en forventningskategori, der må forstås i kontekst. Trivselskommissionens forståelse af trivsel lyder:

Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder

Vi oplever, som alle andre skoler, at det opleves sværere at være barn og ung i dag, men vi oplever også det som kommissionen nævner, at der er mange niveauer på skalaen mellem trivsel og mistrivsel – disse skal jo i denne sammenhæng ses som yderpunkterne. For ingen mennesker, og dermed heller ikke børn og unge, er jo altid i trivsel, for så ville vi jo følelsesmæssigt altid være i en form for steady state, og det ved vi jo fra os selv, at det er vi ikke – ligesom vi heller ikke kan gå rundt i en konstant form for lykkefølelse. Livet består af bump, og faktisk mange af dem, men det er disse bump som giver os visdom og erfaringer – hvis man ellers får lov til at erfare det selv. For

vi oplever oftere og oftere, at I forældre i en god mening, får "stillet jer ind" i børnenes udviklingszone... den zone hvor børnene møder bump de godt kan håndtere, og den zone hvor de skal lære at håndtere udfordringer i fællesskab med deres klassekammerater og skolens personale – et fællesskab hvor man ikke altid får ret.

Da det jo er et emne som fylder rigtig meget, har vi også vendt det i bestyrelsen. Bestyrelsen er jo på en måde øjne og øre på skolen, også selvom vi naturligvis ikke taler om konkrete sager fra de enkelte klasser. Men der har været nedsat et lille udvalg vedrørende trivsel, og det har resulteret i at vi i efteråret vil invitere jer forældre indenfor til en debat om trivsel og karakterdannelse i samarbejde med Rasmus Meyer – formanden for trivselskommissionen. Men I vil høre mere om dette senere, når vi har fået arrangementet helt på plads sammen med den nye bestyrelse.

Slutteligt vil jeg gerne sende en stor tak til vores skolebestyrelsesformand. Jeanette har valgt at stoppe i skolens bestyrelse, hvilket jeg er virkelig ærgerlig over. Jeanette du var sammen med Mikkel Nilars med til at ansætte mig for godt 4,5 år siden, dengang som næstformand. Du er arbejdsom, grundig og loyal, og så har du for mig været en fantastisk sparrings- og samarbejdspartner gennem hele perioden. Vi har heldigvis skulle forholde os til andet end corona, vanvittige prisstigninger og skolebyggeri... men det har hele vejen igennem være en fornøjelse. Man ved når man rækker ud, at så er du der, og ikke mindst så er du der med en faglig tyngde og professionalisme som er yderst prisværdigt. Så tusind tak for indsatsen. Jeg vil også gerne takke Christel for en kæmpe indsats, ikke mindst de sidste år som næstformand – du har Druestrup friskole ånd helt ind i knoglerne, og så er du som Jeanette så professionel i din tilgang, at man altid mødes med fornuft, trods en forældrerolle. Jeg har her en lille gave til jer begge!

I en tid hvor de mange alvorlige begivenheder der sker rundt omkring i verden, også er begyndt at fylde her på skolen havde jeg behov for at skrive ud til jer alle. Vi har som skole som udgangspunkt ikke en politisk eller ideologisk holdning til disse begivenheder, og derfor forsøger vi efter bedste evne at navigere os igennem denne tid, uden at pådutte vores elever en bestemt en af slagsen – det er dog naturligvis pokkers svært, når eks. den amerikanske præsident på åbent tv, truer Danmark med at overtage Grønland med magt – men vi forøger at være neutrale.. og da jeg nu ikke startede årets tale med et citat, men derimod med en lille sangstrofe der både ledte tanker ind på vores byggeri, men jo faktisk også krig, så vil jeg i stedet for lukke med et citat som jeg håber ramme

I enhver krig er sandheden det første offer... det synes jeg er passende for situationen i vores verden i øjeblikket.

Tak for ordet

