



Skolelederens beretning generalforsamlingen d. 17. april 2024

"*Det, du gør, gør en forskel, og du skal beslutte, hvilken slags forskel du vil gøre*"... som altid indleder jeg med et citat, og denne gang faktisk af en dame der stadigvæk lever. Jane Goodall kender vi alle sammen fra hendes mangeårige arbejde med de store primater i Afrika, som trods en status af baronesse valgte arbejdet med især chimpanser som sit kald. Hun ønskede at gøre en forskel for de store aber... ligesom vi ønsker at gøre en forskel for vores elever, og ikke aber, her på Druestrup Friskole, og nu har gjort i næsten 138 år. Hver dag når jeres skønne børn møder ind på Druestrup Friskole, bliver de mødt af voksne mennesker, som alle ønsker at gøre en forskel – en forskel for det enkelte barn, en forskel for den enkelte klasse og en forskel for skolen. Men som Jane så rigtigt formulerede, så skal man hele tiden have for øje, hvilken forskel er det man ønsker at gøre?

At gøre en forskel er jo langt fra det at være forskellige. Forskellighederne er store når man samler mange mennesker i et lille miljø som vores, og det er med til at udvikle os som individer og som gruppe. Forskelligheder er noget man kan spejle sig op i mod, og det er noget som kan gøre at man flytter sig som menneske – de mange mennesker man omgiver sig med, er alle med til at gøre en forskel i dit liv. Men det er også forskelligheder som er med til at skabe uro, konflikter og frustrationer hos det enkelte individ. Forskelligheder kan gøre folk kede af det, og som det ses ude i verden jo reelt set føre til krig. Sidste år nævnte jeg krigen i Ukraine og jeg kan jo i år desværre tilføje endnu en krig i vores del af verden. Krigen mellem Israel og Hamas/Gaza er jo netop en tusindår lang konflikt imellem forskelligheder – og hvor der har været for mange mennesker som IKKE har sagt til sig selv, hvilken forskel ønsker jeg at gøre.

Forskelligheder giver, når man har det godt og trives, en hulens masse energi og lyst til livet. Vi kender alle sammen følelsen af, at man møder et menneske som er markant forskellige fra os selv. Vi vågner op, er nysgerrige på forskellighederne – hvordan er dette menneske mon havnet netop her, med disse tanker og ideer. Vi taler tit om de forskellige menneskers "rygsække", hvor vi håber vi kan finde alle de gode svar – der må da være en årsag til at personen er som personen er, tænker vi tit. Det ville være så dejlig nemt, hvis vi som skole altid kunne pege på forældrene når vi undres over et barns reaktioner, opførsel – eller mangel på samme. Men er det mon altid sådan...

Jeg er af den overbevisning at vi naturligvis alle har en rygsæk med igennem vores liv. Men jeg tror ikke altid på alle de mange svar skal findes der nede. Udover min egen rygsæk, som måske ikke er verdens mest ryddelige, så er der i min optik nogle mennesker som bevidst eller måske ubevidst har gjort en forskel i mit liv. Jeg vil nævne "3" mennesker fra mine teenageår som har været med til at forme mig til den jeg er i dag – så må I selv vurdere hvilken type af forskel de har gjort. Den først er min udskolingsmatematiklærer Preben. Preben var streng, men streng på den gode måde, Preben var rummelig på den strenge måde og udover at Preben satte tydelige rammer, så gav han mange af os drenge det mod- og medspil vi manglede. Den anden var min svømmetræner Bjørn, og jeg vil egentligt springe hurtigt over ham, for han var nok bare en 20 år yngre Preben – men jeg

havde respekt for Bjørn alligevel. De sidste er et år i USA, hvor en familie som jeg aldrig havde mødt, tager mig ind som en af deres egne. De ønskede at gøre en forskel for mig igennem et helt år – bare fordi de havde besluttet det. Det er en familie jeg forsat ser den dag i dag, og som på forunderligvis står som billedet af Janes citat – det du gør, gør en forskel, og du skal beslutte hvilken slags du vil gøre.... Jeg tror ikke min historie er så meget anderledes fra alle andres, og det jeg reelt set ønsker at sige er, at skolerne skal blive bedre til IKKE at stå i vejen for elevernes fritid, for netop her møder de også voksne mennesker som af egen fri vilje bruger tid med et barn de ikke kender – og er med til at præge barnet.

Hvad er det så vi som skole gør af forskelle for vores 200 fantastiske elever...

- Vores elever møder hver eneste dag engagerede og velforberedte voksne (synes vi selv)
- Vi tilbyder en faglig og kvalificeret undervisning som står på ryggen af mere end 100 års arbejde med de Grundtvig Koldske tanker om det at lave skole
- Vi tilbyder nogle fantastiske rammer for vores elever, og har tæt på 2,5 hektar de kan boltre sig på, det svare faktisk til at hver elev har over 100m²
- Vi skaber sunde og varige fællesskaber på tværs af køn, bopæl og alder – for både elever og forældre.

Men udover hvad vi synes vi gør hver eneste dag, så har kalenderåret 2023 også budt på mange oplevelser. Først og fremmest vil vi alle huske kalenderåret 2023 som året, hvor vores alles sammens Kaja gik på sin velfortjente pension. Efter næsten 30 år på Druestrup stoppede Kaja i sensommeren 2023, men heldigvis for os, så kommer Kaja forsat på skolen 1-2 gange pr. måned og hjælper os med lidt bogindbinding, bager boller mm.

2023 var også året hvor vi endelig fik sagt "goddag" til skolens nye, og længe ventede, hjemmeside. Det var en lang proces, og der er utrolig mange ting man skal beslutte, som man ikke tænker over inden sådan processen går i gang... hvilken farve er eks. Druestrup farven – som en enkelt person sagde, så skal den jo repræsentere friskolerne, men hvilke farver gør mon det? Men vi er rigtig glade for vores nye hjemmeside, og vi har da heldigvis også fået mange roser for den. Men ingen ny hjemmeside uden fejl, og dem prøver vi at få rettet efterhånden som vi støder på dem. Nogle fejl kan vi selv rette, og andre skal vi have firmaet bag til at lave for os.

Året 2023 var desværre også året, hvor skolens nærmeste nabo, Tryggevælde Å, har haft et ønske om at blive en større del af skolen. Vi er i dagligdagen lykkelig for at ligge i disse naturskønne omgivelser, men det helt utrolige våde efterår/vinter, og de mange perioder med hård østenvind har jo desværre betydet, at skolen har haft lige lovlig meget glæde af Tryggevælde Å. Jeg vil endnu engang sige tusind tak til de fædre og elever, som fuldstændig af egen fri vilje, kom og hjalp Erik og jeg, da vi helt bogstaveligt stod i vand til anklerne nede i kælderen. Uden jer havde vi ikke kunne komme tilbage i skole så hurtigt. I skrivende stund er håndværkerne i gang med at skifte gulvet i kælderen, og vi vælger at få skiftet hele gulvet, selvom forsikringen kun dækker de yderste 47 cm hele vejen rundt. Som bonusinfo kan jeg sige, at 3 af de 4 højeste vandstande åen har haft de seneste 10 år, har været fra november 23 til februar 24 – så helt færdige med Tryggevælde Å er vi nok ikke.

Vi skal naturligvis slutte af med noget mere positivt. Vi har endnu engang i 2023 haft klasser på lejrskole. Vores nuværende 6. klasse havde 5 dage på Bornholm, vores nuværende 8. klasse havde 5 dage i det sønderjyske og endelig var vores 9. klasse 6 dage på Island,

hvor de under kyndig guidning af Berglind fik oplevet den unikke Islandske natur. Lejrskoler kan virkelig noget helt specielt... de gør en forskel, og vi skal som skole så bare finde ud af, hvilken forskel det er vi ønsker at gøre for vores elever med disse lejrskoler. Hermed fik jeg jo bundet en sløjfe på min rejse gennem 2023, og jeg kan heldigvis fortælle at vi allerede er rigtig godt i gang med kalenderåret 2024. Året hvor vi jo nok skal sige endeligt farvel til skolens "oprindelige" røde bygning, som vi trods mange nostalgiske tanker og minder, også må erkende har tjent skolen godt siden den stod færdig for cirka 130 år siden. Men jeg skal nok skrive rundt til alle, når vi kender den endelige proces for nedrivningen og tilbygningen af 2 nye klasselokaler – desuden fortæller jeg lidt om det senere. 2024 bliver også året, hvor vi igen drager afsted mod Sejerborg. 3 fantastiske dage venter i september, hvilket betyder at vi i år lader vores kommende 0. klasser skal blive hjemme – de er kun lige startet i skole, og vi tænker ikke de er klar til 3 dage væk fra mor og far. "Jagter du 2 kaniner fanger du ingen" er et gammel kinesisk ordsprog... dette citat vil jeg arbejde mig hen mod afslutningen af årets beretning med. Vi får som skole nemlig flere og flere ting som vi skal undervise i, forholde os til eller agere på i forhold til eleverne. Vi taler meget om i personalegruppen, at vi skal huske at gøre det vi som skole er sat i verden for, og det er at undervise vores børn i de fag som skolen udbyder, og så "nøjes" at gøre en forskel netop her – og ikke springe på alle de mange ting som er oppe i tiden. Vi ønsker fortsat at være en skole der samler familier, klæder eleverne på med faglighed og nysgerrighed og ikke mindst underviser vores elever til at være ordentlige og dannede mennesker – som vi med stolthed kan sende videre ud i verden. Og det gør vi nemlig heldigvis stadigvæk hver sommer... vi gør nemlig en forskel for eleverne på Druestrup. Sådan næsten afslutningsvis vil jeg gerne nævne, at vi i dag har en jubilar iblandt os, en som på tætteste hold har haft Druestrup Friskole under huden, og som fortsat den dag i dag, kommer til vores generalforsamlinger. Kirsten Søndergaard startede, efter hvad jeg har hørt, på Druestrup i sommeren 1954, altså for i år 70 år siden. Der må være sket meget siden du gik her, og alligevel så står skolens røde hus her stadig... lidt endnu. Kirsten vil du ikke kommer herop, så ved jeg at Lise har en buket blomster til dig 😊

Helt færdig er jeg dog ikke...

Byggeri og økonomi:

Vi har, som Jeanette også nævnte, igen i år et flot overskud på skolens regnskab – også større end forventet. Det skyldes primært, at vi havde lavet et konservativt budget for skoleåret grundet inflationen og de voldsomt stigende energipriser i 2022 – det blev heldigvis ikke helt så slemt alligevel. Men den efterhånden pæne opsparring vi har fået skabt hen over de seneste år, er møntet på at vi skal have bygget nyt – det var nemlig en bunden opgave da jeg blev ansat, at vi skulle have nogle bedre fysiske rammer for vores SFO. Mange er sikkert bekendte med skolens historie hvad angår bygninger og byggeri, men jeg vil alligevel lige fortælle lidt om det røde hus, som har været en del af skolen i næsten 130 år. Skolen blev jo dannet i 1886 og var faktisk områdets eneste skole i mange år, indtil Bavnaskolen så sit lys. Skolen startede med 7 elever, men allerede 20 år senere var man oppe på 70 elever. Det stødt stigende antal elever betød, at man allerede i 1894 købte, opførte og startede skolen i den røde bygning som ligger på hjørnet af Snedkærgårdsvej og Karisevej – overfor det gamle mejeri. Det betyder jo også at den røde bygning har været i brug som skole og hjem i 130 år – det er der alligevel nok ikke mange andre skolebygninger som kan prale af. Men det kan også ses på bygningen at den har været flittigt brugt, og vi må erkende at den nok har overskredet sin sidste salgsdato – i lighed med vores SFO bygning som er næsten lige så gammel.

Det har derfor været en bunden opgave siden jeg startede, at vi skulle få erstattet de to bygninger med mere moderne og tidssvarende faciliteter. Processen har været lang, og vi er jo heller ikke i mål med det hele endnu. Men vi er så langt at vi har

- En arkitekt tilknyttet projektet
- En ingeniør tilknyttet projektet
- Har fået taget omkring 40 prøver at bygninger i forhold til nedrivning
- Er i dialog med banken vedrørende lån for byggeriet
- Er ved at indrette lokalet i kælderen til billedkunst (vandskaden har udsat det lidt)
- Håber at nedrivningen kan foretages i sommerferien (dermed ingen problemer med små nysgerrige elever)

Vi påtænker at bygge en tilbygning til vores eksisterende 8-9. klasses bygning hvor der skal være 2 nye klasselokaler, toiletter samt 2 depoter. Det ene depot er til natur og teknologi udstyr, som indtil billedkunst "røg" i kælderen, har haft til huse dernede. Det andet depot er til borde og stole, da vi i dag har disse ting i kælderen og på loftet, hvilket på ingen måde er hensigtsmæssigt.

SFO'en overtager så hele den store bygning ud mod parkeringspladsen. Det betyder at 2-3 klasse flytter over i den nuværende 0-1 og 8-9 klasses bygning (er i hvert fald planen lige nu), hvilket gør at vi samler hele indskolingens i en bygning. Det essentielle i alt dette er, at vi får én samlet SFO, hvilket betyder at de 2 grupper kan arbejde meget tættere sammen, at når vi har ferieåbent kan samle eleverne i en bygning, og at personalet langt nemmere kan spare med hinanden i dagligdagen. Skolen har jo kun haft SFO ordning siden 1991, men den har hele vejen igennem manglet nogle mere "SFO agtige" forhold – det håber vi at vi kan give dem nu!

Vi har en drøm om at alt står klart når vi åbner skolen op igen efter sommerferien i 2025, men der er naturligvis mange ting som fortsat skal gå op i en højere enhed – men det er målet. Det betyder også at vi bruger størstedelen af skolens opsavede midler, men da vi heldigvis stadig kan fremvise solide og flotte regnskaber, så er vi trygge ved at gøre dette. Vi har netop nu en egenkapital på godt 4 millioner kroner, og vi håber vi kan lande hele udgiften på omkring de 6 millioner kroner.

Det betyder også at arbejdsdagen i september 2025 bliver en dag, hvor vi skal arbejde med det udeområde som der skabes når vi er i mål. Området vil se helt anderledes ud, og vi skal have tænkt nogle tanker om hvordan vi får skabt et "nyt" område der gør, at den megen ekstra plads bliver brugt bedst muligt. Mere om det når vi kommer meget tættere på.

Skulle der være spørgsmål til hele processen, så kig forbi kontoret en dag, så viser jeg meget gerne ideerne frem.

Det var ordene fra mig i denne omgang, og så alligevel ikke helt.

Vores tilsynsførende Bjarne er her desværre ikke i dag, hvilket vi naturligvis er meget kede af. Bjarne fik konstateret kræft sidste år, og var faktisk så meget i bedring, at han i efteråret genoptog både sit job og tilsyn på fuld tid. Desværre har man for under 14 dage siden opdaget, at kræften igen er blusset op, og han er derfor ikke i stand til at deltage på mødet i dag – er til undersøgelser i Århus denne uge. Den tilsynsførende plejer at komme og fortælle lidt om, hvad denne har oplevet det seneste år under sine besøg – men det må vi altså gemme lidt til han laver sin tilsynserklæring frem mod sommerferien 2024. Vi ønsker Bjarne alt det bedste, og vi har på vegne af skolen, sendt ham en stor buket blomster med ønsket om en hurtig tilbagevenden. Normalt ville Bjarne have lavet lidt jeg kunne læse

højt, men grundet den akutte situation, har dette desværre ikke været muligt – og jeg har sagt han IKKE skal bruge energi på dette netop nu, men sørge for at blive rask igen. Vi afventer lige nu Bjarnes udmelding omkring hans fremtidige virke som tilsynsførende på Drustrup, og vi vil så i bestyrelsen vurdere hvorvidt vi evt. skal i gang med en proces, hvor vi evt. skal finde en ny midt i perioden. Jeg har ikke prøvet dette tidligere, så jeg er ikke bekendt med reglerne vedrørende dette – men det må vi finde ud af, hvis vi skulle ende der.

Men Bjarne har over for mig i løbet af de sidste besøg, udtrykt stor begejstring for vores skole og ikke mindst den undervisning han oplever ude i klasserne. Bjarne og jeg har fra begyndelsen af hans tilsynsperiode været enige om, at det er vigtigt at komme rundt til alle fag, alle klasser og ikke mindst alle lærere. Bjarne og jeg har hele vejen igennem kunne tale åbent og ærligt omkring undervisningen på skolen, og det er altid rart at opleve den begejstring han kommer tilbage med efter hans besøg. Han oplever generelt et højt undervisningsniveau, og oplever meget varieret og spændende undervisning. Ligeledes taler han altid meget begejstret om vores morgensang og måde hvorpå vores elever behandler hinanden. Det er dejlige ord fra en "uvildig" erfaren lærer, og bestyrer da i hvert fald mig i, at vi som skole gør det rigtig godt – og har besluttet hvilken forskel vi ønsker at gøre.